



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Progetto



Tuscany Empowerment Actions for Migrants System

Shkollë gjithëpërfshirëse
Grosseto 1 "A. Manzi"

SHKOLLA FILLORE

Në zbatim të D.P.R. 235, në datë 21.11.2007, Marrëveshja e Përgjegjesisë Arsimore midis shkollës dhe familjes përcakton rolet, detyrat dhe përgjegjësitë e secilit anëtar të komunitetit shkollor. Prindërit e nxënësve duhet të nënshkruajnë këtë dokument për të lehtësuar ndarjen e projektit arsimor të shkollës.

Përcaktohet me familjen e nxënësit

MARRVESHJA E BASHKPËRGJEGJËSIS ARSIMORE

	SHKOLLA MERR ANGAZHIM TË...	FAMILJA MERR ANGAZHIM TË...	NXËNËSI MERR ANGAZHIM TË...
OFERTA ARSIMORE	Të propozojë një Ofertë Arsimore që plotëson nevojat e studentëve për të promovuar suksesin e tyre arsimor		Shprehi lirisht dhe me përgjegjësi vlerësimin e tij për aktivitetet të propozuara gjatë vitit shkollor





UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>MARRËDHËNJE</p>	<p>të krijojë një mjedis të qetë që lejon zhvillimin maksimal të aftësive, kapaciteteve dhe kompetencave të studentëve.</p> <p>Promovoj marrëdhënie pozitive ndërpersonale midis nxënësve dhe mësuesve, duke vendosur rregulla të caktuara dhe të përbashkëta për të formuar një ndjenjë të qytetarisë e vetëdijshme.</p>	<p>Ndaj funksionin arsimor të shkollës duke i dhënë asaj rëndësinë e duhur, gjithashtu në lidhje me angazhimet e tjera jashtëshkollore</p> <p>Edukoj fëmijët e tyre në rregullat e jetës civile, duke i dhënë rëndësi edukimit të mirë, respektit për të tjerët dhe për gjërat që janë të gjithëve.</p>	<p>Sillet si duhet me moshatarët dhe të rriturit.</p> <p>Respektoj të tjerët duke shmangur shkeljet verbale dhe / ose fizike.</p> <p>Përdori saktë hapësirat në dispozicion dhe materialin e përdorur nga të gjithë.</p> <p>Respektoj këndvështrimin e të tjerëve dhe duhet të shprehi mendimin personal në mënyrë korrekte.</p>
<p>PJESËMARRJE</p>	<p>Të marri parasysh propozimet e nxënësve dhe prindërve, duke i përfshirë ata në propozime konkrete dhe duke i kujtuar ata të marrin përgjegjësi në lidhje me atë që shprehet në marrëveshjen e përgjegjësive arsimore</p>	<p>Marri pjesë aktivisht në takimet e planifikuara.</p> <p>Bëj propozime dhe bashkëpunoni në realizimin e tyre.</p>	<p>Marri pjesë rregullisht në aktivitete dhe duhet të përmbushi zotimet e shkollës</p> <p>Shprehi mendimet dhe këndvështrimin personale.</p> <p>Bashkëpunoj me studentët dhe mësuesit për aktivitetet e ndryshme të propozuar.</p>
<p>INTERVENIME ARSIMORE</p>	<p>Inkurajoj fitimin të aftësive shoqërore, disiplinore dhe të sjelljes nga ana e nxënësve</p> <p>Mbaj një marrëdhënie konstruktive me familjet, duke përdorur njoftime, komunikime dhe shënime</p> <p>Bëj që nxënësit të respektojnë normat dhe rregullat e sjelljes.</p>	<p>Nënshkruaj dhe kontrolloj të gjitha komunikimet për njohje duke e bërë fëmijën të reflektojë në qëllimin edukativ e tyre.</p> <p>Ndaj me stafin e shkollës të kufizimeve dhe / ose sanksioneve disiplinore që mund të vijnë nga sjellja jo e duhur e fëmijës suaj</p>	<p>Raporto komunikimet nga shkolla te familja</p> <p>Bashkëpunoj në menaxhimin e rregullave dhe të marri angazhim t'i respektoni dhe zbatoj ato.</p> <p>Sillet në mënyrë të përshtatshme për çdo situatë.</p> <p>Veshi rregullisht uniformën e shkollës.</p>



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>INTERVENIME DIDAKTIKE</p>	<p>Aktivizoj të gjitha rrugët e mundshme për të lejuar krijimin e drejtimeve të personalizuara për të përmirësuar nivelet e mësimin të nxënësve.</p>	<p>Mbaj kontakte periodike me mësuesit në mënyrë që të bashkëpunoj në zbatimin e çdo strategjie rekuperimi.</p>	<p>Marrë pjesë me përkushtim në aktivitetet arsimore.</p>
<p>VIJIMI SHKOLLOR PËRPIKËMËRIA</p>	<p>Siguroj saktësinë dhe vazhdimësinë e shërbimit shkollor.</p>	<p>Siguroj rregullsinë e vijimit të shkollës.</p> <p>Siguroj saktësi në vijimit shkollor të fëmijut.</p> <p>Arsyetoj mungesat dhe vonesat, largimet e parakohshme dhe hyrjet e vona, duke i kufizuar ato në raste të jashtëzakonshme.</p>	<p>Bëhet i vetëdijshëm për rëndësinë e përpikmërisë.</p>
<p>DALJA NGA SHKOLLA</p>	<p>Siguroj mbikëqyrjen përmes figurave të mësuesve dhe bashkëpunëtorëve të shkollës.</p>	<p>Në daljen e shkollës duhet të garantoj praninë e prindërve ose personave të deleguar dhe të autorizuar.</p> <p>Merr parasysh praktikatat dhe procedurat e aktivizuara nga shkolla për daljen.</p>	<p>Respektoj rregullat dhe mban rendin për të inkurajuar vigjilencën</p>



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>DETYRAT E SHTËPISË</p>	<p>Siguroj që çdo punë e ndërmarrë të ketë përfundim.</p> <p>Shpjegon dërgesat në shtëpi dhe korrigjoni detyrat e shtëpisë dhe testet e verifikimit në një kohë të shkurtër të arsyeshme.</p> <p>Kontrollon rregullisht detyrat e shtëpisë dhe kërkon që detyrat e shtëpisë të mos bëhen në orën tjetër.</p> <p>Mban kontakte të drejtpërdrejta me prindërit nëse nxënësit nuk i bëjnë rregullisht detyrat e shtëpisë.</p> <p>Cakton një sasi të ekuilibruar të detyrave të shtëpisë brenda ekipit mësues.</p>	<p>Ndihmoj fëmijun të planifikoj dhe të organizoj detyrat e shtëpisë (orari, këndi i qetë, fikja e televizorit, kontrolli i ditarit, përgatitja e çantës, etj.).</p> <p>I kërkon fëmijut të perfundoj çdo punë të ndërmarrë.</p> <p>I kërkon fëmijut të kryej detyrat e shtëpisë rregullisht.</p>	<p>Rregullisht shënon detyrat e caktuara.</p> <p>Dëgjon dhe sigurohet që të kuptoj shpjegimet dhe udhëzimet.</p> <p>Kryen detyrat e shtëpisë me përpikmëri dhe vëmendje</p>
<p>VLERËSIMI</p>	<p>Konsideron gabimin si një hap të rëndësishëm në procesin individual të të mësuarit.</p> <p>Siguron transparencën e vlerësimit.</p>	<p>Bashkëpunon për të forcuar tek fëmija një ndërgjegjësim për burimet dhe dobësitë e tij/saj për ta ndihmuar atë të përmirësohet vazhdimisht.</p>	<p>Kryen me kujdes ushtrime dhe teste dhe angazhohet për të bërë çdo ushtrim forcues.</p> <p>Shënon aftësitë personale, arritjet dhe dobësitë, për të përmirësuar vetë procesin mësues.</p>

progetto cofinanziato dall'Unione Europea



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

Miratuar nga Bordi Akademik në 29 Shtator 2015 - Këshilli i Institutit më 10/10/2015.

Drejtori i skollës

Prindëri

Mësuesët

Grosseto, data _____



progetto cofinanziato dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Progetto



Tuscany Empowerment Actions for Migrants System



معهد غروسيو الشامل 1 "ألبيرو مانزي"

المدرسة الابتدائية

وفقاً لـ "دي بي آر" 235 من 2007-11-21 يحدد ميثاق المسؤولية المشتركة بين المدرسة والأسرة أدوار وواجبات ومسؤوليات كل فرد من أفراد المجتمع المدرسي. يجب على أولياء أمور التلاميذ التوقيع على هذه الوثيقة من أجل تشجيع مشاركة المشروع التعليمي للمدرسة.

سأشترط مع أسرة التلميذ ما يلي:

ميثاق المسؤولية المشتركة التعليمية

التلميذ يلتزم...	الأسرة تلتزم...	المدرسة تلتزم...	عرض التدريب
التعبير بحرية ومسؤولية عن تقييمك للأنشطة مقترحات خلال العام الدراسي.	عرض خطة عرض التدريب ومشاركتها ودعم المعهد تنفيذ مشروعه التدريبي.	اقترح عرض تدريبي يلبي احتياجات الطلاب لتعزيز نجاحهم التعليمي.	

<p>التصرف بشكل صحيح مع الصحابة والبالغين.</p> <p>احترام الآخرين من خلال تجنب المخالفات اللفظية و / أو الجسدية.</p> <p>استخدم المساحات المتوفرة و مواد الاستخدام الشائعة بشكل صحيح.</p> <p>احترام وجهة نظر الآخرين والتعبير عن رأيهم بشكل صحيح</p>	<p>مشاركة الوظيفة التعليمية للمدرسة وإعطائها الأهمية المناسبة، والمقارنة أيضا بالالتزامات اللامنهجية الأخرى.</p> <p>من بين كل شيء تعليم الأطفال على قواعد الحياة المدنية، وإعطاء أهمية للتعليم الجيد واحترام الآخرين.</p>	<p>خلق بيئة هادئة تسمح للطلاب المهارات للتطوير قدر الإمكان.</p> <p>تعزيز العلاقات الإيجابية بين التلاميذ والمعلمين، ووضع قواعد معينة ومشاركة لتشكيل الشعور بالمواطنة.</p>	<p>العلاقات</p>
<p>حضور الأنشطة بانتظام والوفاء بالتزامات المدرسية</p> <p>التعبير عن أفكارك ووجهات نظرك</p> <p>التعاون مع زملاء الدراسة والمعلمين في مختلف الأنشطة المقترحة</p>	<p>المشاركة بنشاط في الاجتماعات المقررة</p> <p>تقديم المقترحات والتعاون في تحقيقها</p>	<p>مراعاة مقترحات التلاميذ وأولياء الأمور، وإشراكهم في المقترحات ودعوتهم إلى مسؤولية فيما يتعلق بما يتم التعبير عنه في ميثاق التدريب</p>	<p>اشترك</p>
<p>إبلاغ العائلة عن الاتصالات من المدرسة.</p> <p>التعاون في إدارة القواعد والالتزام باحترامها وإنفاذها.</p> <p>التصرف بشكل مناسب لكل حالة.</p> <p>ارتداء الزي المدرسي بانتظام.</p>	<p>التوقيع والتحقق من جميع الاتصالات و جعل الطفل يفكر في الغرض التعليمي.</p> <p>شارك الموظفين بالقيود و/أو العقوبات التأديبية التي قد تنجم عن سوء سلوك طفلك</p>	<p>اقتناء محرك تعليم المهارات الاجتماعية والتأديبية والسلوكية من قبل التلاميذ</p> <p>الحفاظ على علاقة بناءة مع العائلات، باستخدام التنبيهات والاتصالات والشروح</p> <p>إنفاذ قواعد سلوك التلاميذ.</p>	<p>التدخلات التعليمية</p>
<p>المشاركة بالتزام في الأنشطة التعليمية.</p>	<p>الحفاظ على اتصالات منتظمة مع المعلمين من أجل التعاون في تنفيذ أي استراتيجيات الانتعاش.</p>	<p>تفعيل جميع المسارات الممكنة للسماح بتحقيق مسارات شخصية من أجل تحسين مستويات التعلم للطلاب.</p>	<p>التدخلات التعليمية</p>

<p>كن على دراية بأهمية الالتزام بالمواعيد.</p>	<p>ضمان الحضور المنتظم إلى المدارس</p> <p>ضمان الالتزام بالمواعيد في المدرسة لطفلك</p> <p>تبرير أي غياب وتأخير، ومخارج مبكرة ومداخل مؤجلة، والحد منها حالات استثنائية</p>	<p>ضمان الالتزام بالمواعيد واستمرارية الخدمة المدرسية</p>	<p>تكرار الالتزام بالمواعيد</p>
<p>الامتثال للقواعد والحفاظ على النظام لتسهيل اليقظة</p>	<p>للخروج من المدرسة ضمان وجود الوالدين أو الأشخاص المفوضين والمؤذون لهم.</p> <p>يحيط علما بالممارسات والإجراءات التي تنشطها المدرسة للخروج.</p>	<p>ضمان اليقظة من خلال أرقام المعلمين وموظفي المدارس</p>	<p>الخروج من المدرسة</p>
<p>دون ملاحظة منتظمة للمهام المعينة. الاستماع وتأكد من فهم التفسيرات والتسليم.</p> <p>تنفيذ المهام مع الالتزام بالمواعيد والاهتمام.</p>	<p>مساعدة أطفالك خطة وتنظيم الواجبات المنزلية (الوقت، زاوية هادئة، والتلفزيون ، والتحقق من مذكرات، وإعداد المجلد، الخ).</p> <p>مطالبة أطفالك بإكمال أي عمل قاموا به.</p> <p>مطالبة أطفالك بأداء المهام المعينة في المنزل بانتظام.</p>	<p>ضمان اكتمال جميع الأعمال المنجزة.</p> <p>شرح عمليات التسليم التي يتعين القيام بها في المنزل وتصحيح المهام واختبارات التحقق في وقت قصير إلى حد معقول.</p> <p>تحقق بانتظام من الواجبات المنزلية وطلب الواجبات المنزلية التي لم يتم القيام بها في الدرس التالي.</p> <p>الحفاظ على الاتصال المباشر مع أولياء الأمور إذا كان الطلاب لا يقومون بالواجبات المنزلية بانتظام.</p> <p>تعيين كمية متوازنة من الواجبات المنزلية داخل فريق التدريس</p>	<p>الواجبات المنزلية</p>

<p>إجراء التدريبات والفحوصات بعناية والالتزام بتنفيذ أي تمارين تعزيز.</p> <p>يحيط علماً قدرات المرء ، والإنجازات والضعف ، من أجل تحسين عملية التعلم الخاصة</p>	<p>العمل معاً لتمكين الطفل من خلال التوعية بموارده ونقاط ضعفه لمساعدته على تحسين قدراته بشكل مستمر</p>	<p>النظر في الخطأ كخطوة هامة في عملية التعلم الفردية.</p> <p>ضمان شفافية التقييم.</p>	<p>تقييم</p>
--	--	---	--------------

موافقة لجنة الكلية في 29 سبتمبر 2015 - مجلس المدارس 2015/10/1

<p>المدرسين</p> <hr/>	<p>الوالد</p> <hr/>	<p>مدير المدرسة</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>غروسيطو،</p>		



UNIONE EUROPEA



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Progetto



Tuscany Empowerment Actions for Migrants System

Istituto Comprensivo Grosseto 1 "A. Manzi"

প্রাথমিক বিদ্যালয় **SCUOLA PRIMARIA**

D.P.R. 235 del 21.11.2007 এই আইনানুযায়ী স্কুল ও পরিবারের মধ্যে শিক্ষাগত দায়বদ্ধতা চুক্তিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিটি সদস্যের ভূমিকা, কর্তব্য এবং দায়িত্বগুলো কে নির্ধারণ করে। শিক্ষার্থীদের পিতামাতাদের অবশ্যই স্কুলের শিক্ষামূলক প্রকল্প ভাগ করে নেওয়ার সুবিধার্থে এই ডকুমেন্টে স্বাক্ষর করতে হবে।

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente

শিক্ষার্থীদের পরিবারের সাথে নিম্নলিখিত শর্তগুলি স্থাপিত হয়েছে

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

শিক্ষাগত দায়বদ্ধতা চুক্তি

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A... স্কুল যেসব ব্যাপারে বিবেচনা করবে	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A... পরিবার যেসব ব্যাপারে বিবেচনা করবে	L'ALUNNO SI IMPEGNA A... শিক্ষার্থী যেসব ব্যাপারে বিবেচনা করবে
OFFERTA FORMATIVA প্রশিক্ষণের প্রস্তাব	শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত সাফল্যের সুবিধার্থে তাদের প্রয়োজন সাপেক্ষে প্রশিক্ষণের প্রস্তাব দেওয়া।	শিক্ষার্থীর প্রশিক্ষণ প্রকল্প বাস্তবায়নে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কে সাহায্য করার জন্য প্রশিক্ষণ প্রস্তাবের পরিকল্পনাটি পড়া এবং শেয়ার করা	শিক্ষাবর্ষে প্রস্তাবিত কার্যকলাপগুলির উপর নিজের মূল্যায়ন স্বাধীনভাবে এবং দায়িত্বশীলতার সাথে প্রকাশ করা।
	একটি শান্তিপূর্ণ পরিবেশ তৈরি করা যা শিক্ষার্থীদের সক্ষমতা, যোগ্যতা এবং	বিদ্যালয়ের শিক্ষামূলক কার্যকলাপ শেয়ার করা এবং স্কুলের অন্যান্য	সহপাঠী এবং বড়দের সাথে সঠিকভাবে আচরণ করা



UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>RELAZIONI</p> <p>সম্পর্ক</p>	<p>দক্ষতার সর্বাধিক বিকাশ করতে দেয়।</p> <p>সামাজিক সচেতনতা বোধ গঠনের লক্ষ্যে নির্দিষ্ট ও শেয়ার করা নিয়মগুলো প্রতিষ্ঠা করার মাধ্যমে ছাত্র ও শিক্ষকদের মধ্যকার ইতিবাচক সম্পর্ক কে উৎসাহিত করা।</p>	<p>অতিরিক্ত শিক্ষামূলক কার্যকলাপকে ও যথাযথ গুরুত্ব দেওয়া।</p> <p>সঠিক শিক্ষার প্রতি গুরুত্ব প্রদান করা, অন্যদের প্রতি এবং সবার ব্যাপারে সম্মান বজায় রাখার মাধ্যমে নিজের সম্মান কে সামাজিক নিয়মগুলো শিক্ষা দেওয়া।</p>	<p>মৌখিক এবং/অথবা শারীরিকভাবে আক্রমণ না করে অন্যদের সম্মান করে চলা।</p> <p>ব্যবহারযোগ্য সব স্থান এবং সবার ব্যবহারের জিনিসগুলো সঠিকভাবে ব্যবহার করা।</p> <p>অন্যের দৃষ্টিভঙ্গি কে সম্মান করা এবং নিজের মতামত নিখুঁতভাবে প্রকাশ করা।</p>
<p>PARTECIPAZIONE</p> <p>অংশগ্রহণ</p>	<p>শিক্ষার্থী ও মাতাপিতার প্রস্তাবগুলো কে বিবেচনায় রাখা এবং শিক্ষাগত চুক্তি তে প্রকাশিত প্রস্তাবগুলোর সাথে জড়িত রাখা এবং দায়িত্বে নিয়োগ দেওয়া</p>	<p>নির্ধারিত আলোচনা সভাতে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করা</p> <p>বিভিন্ন প্রস্তাব দেওয়া এবং এর বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে সহযোগিতা করা</p>	<p>স্কুলের বিভিন্ন কার্যক্রমে নিয়মিত অংশগ্রহণ করা এবং স্কুলের কাজ সম্পন্ন করা</p> <p>নিজের চিন্তাভাবনা এবং দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশ করা</p> <p>বিভিন্ন প্রস্তাবিত কার্যক্রমের ক্ষেত্রে সহপাঠী ও শিক্ষকদের সহযোগিতা করা</p>
<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p> <p>শিক্ষামূলক কাজে অংশগ্রহণ</p>	<p>শিক্ষার্থীদের সামাজিক, নিয়মানুবর্তিতা এবং আচরণগত দক্ষতা অর্জন কে উৎসাহিত করা।</p> <p>নোটিশ, যোগাযোগ এবং নোট ব্যবহার করার মাধ্যমে পরিবারগুলোর সাথে গঠনমূলক সম্পর্ক বজায় রাখা।</p> <p>ছাত্রদের আচরণবিধি ও নিয়ম কে সম্মান করতে শেখানো।</p>	<p>নিজ সম্মান কে তাদের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য সম্পর্কে ধারণা দেওয়ার মাধ্যমে সর্বকম যোগাযোগমূলক নোটিশ দেখার পর সেখানে স্বাক্ষর করা ও চেক করা।</p> <p>স্কুল প্রতিষ্ঠানের কর্মীদের সাথে বিধিনিষেধ এবং/ অথবা নিজের সম্মানের ভুল আচরণের কারণে সৃষ্ট নিয়মানুবর্তিতার শাস্তি শেয়ার করতে হবে।</p>	<p>স্কুল থেকে দেওয়া সব নোটিশ পরিবারের কাছে পৌঁছানো</p> <p>নিয়মকানূনের ব্যবস্থাপনায় সহযোগিতা করা এবং নিয়ম মেনে চলা ও নিয়ম প্রয়োগ করার ক্ষেত্রে কাজ করা।</p> <p>যে কোন পরিস্থিতিতে সহনশীল আচরণ বজায় রাখা।</p> <p>নিয়মিত স্কুল ইউনিফর্ম পরা।</p>
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p> <p>শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের কার্যক্রমে অংশগ্রহণ</p>	<p>শিক্ষার্থীদের শিক্ষা অর্জনের স্তর উন্নত করার জন্য ব্যক্তিগত বিশেষের জন্য পরিকল্পনা তৈরির সুবিধার্থে সম্ভাব্য সর্বকম ব্যবস্থা সক্রিয় করা।</p>	<p>ফলাফল ভালো না হলে তা রিকভারি দেওয়ার কৌশল বাস্তবায়নে সহযোগিতা করার জন্য শিক্ষকদের সাথে পর্যায়ক্রমে যোগাযোগ করতে হবে।</p>	<p>শিক্ষামূলক ক্রিয়াকলাপে আগ্রহের সাথে অংশগ্রহণ করা।</p>



UNIONE EUROPEA



<p>FREQUENZA PUNTUALITÀ যথাসময়ে উপস্থিতি</p>	<p>বিদ্যালয়ের সেবার সময়ানুবর্তীতা ও ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করা।</p>	<p>বিদ্যালয়ে নিয়মিত উপস্থিতির নিশ্চয়তা। নিজের সন্তানের সময়মত স্কুলে উপস্থিতির নিশ্চয়তা। ব্যতিক্রম কিছু ঘটনা বাদে যে কোন অনুপস্থিতি এবং বিলম্বে স্কুলে প্রবেশ, স্কুল থেকে অগ্রীম বের হওয়া অথবা দেরীতে প্রবেশ করার কারণ দর্শাতে হবে।</p>	<p>সময়ানুবর্তিতার গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতনতা হওয়া।</p>
<p>USCITA DA SCUOLA স্কুল থেকে নির্গমন</p>	<p>শিক্ষক এবং স্কুলের সহযোগীদের মাধ্যমে তদারকি নিশ্চিত করা।</p>	<p>স্কুল থেকে বের হওয়ার সময় মাতাপিতা অথবা নির্বাচিত ও অনুমোদিত প্রতিনিধির উপস্থিতি নিশ্চিত করা। স্কুল থেকে বের হবার জন্য স্কুল কতৃক সক্রিয় করা অনুশীলন এবং পদ্ধতির নোট রাখা</p>	<p>তদারকির সুবিধার্থে নিয়ম কানুন মেনে চলা এবং শৃঙ্খলা বজায় রাখা।</p>
<p>COMPITI বাড়ির কাজ</p>	<p>নিশ্চিত হয়ে নিন যে দায়িত্ব নেওয়া যেকোন কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে বলে নিশ্চিত করা। যেসব হোম ওয়ার্ক জমা দিতে হবে তা ব্যাখ্যা করা এবং বাড়ির কাজ ও যাচাই করার পরীক্ষা যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত সময়ে সংশোধন করা। নিয়মিতভাবে হোমওয়ার্ক চেক করা এবং পরবর্তী পাঠের সময় যেসব হোমওয়ার্ক করা হয়নি তার জন্য বলা। শিক্ষার্থী যদি নিয়মিত হোমওয়ার্ক না করে থাকে, তাহলে মাতাপিতার সাথে সরাসরি যোগাযোগ বজায় রাখা। শিক্ষকদের নিজেদের মধ্যে ভারসাম্য বজায় রেখে ছাত্রছাত্রীদের</p>	<p>বাচ্চাদের কে হোম ওয়ার্ক করার পরিকল্পনা করতে ও তাতে নিয়োজিত থাকার জন্য সাহায্য করা (সময়সূচী, নিরিবিলা পরিবেশ, টেলিভিশন বন্ধ রাখা, ডায়রি চেক করা, স্কুল ফাইল রেডি করা ইত্যাদি) হাতে নেওয়া প্রতিটি কাজ শেষ করার জন্য নিজের সন্তান কে বলা প্রয়োজন। বাচ্চাদেরকে তাদের নির্ধারিত বাড়ির কাজ নিয়মিত সম্পাদনের জন্য বলা।</p>	<p>নিয়মিতভাবে বাড়ির জন্য দেওয়া কাজগুলোর নোট নেওয়া। শুনা এবং ব্যাখ্যা ও নির্দেশাবলী বুঝতে পারা টা নিশ্চিত করা। সময়মত এবং মনযোগসহকারে বাড়ির কাজগুলো সম্পাদন করা</p>



UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

	পরিমাণ মত হোমওয়ার্ক করতে দেওয়া।		
VALUTAZIONE মূল্যায়ন	ভুলগুলোকে শিক্ষাগ্রহণের পৃথক প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ হিসেবে বিবেচনা করা। মূল্যায়নের ক্ষেত্রে স্বচ্ছতা নিশ্চিত করা।	নিজের সম্ভাবন কে অব্যহতভাবে উন্নতি করতে সহায়তা করার জন্য তার নিজের দক্ষতা আর দুর্বলতা সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি করতে সহযোগিতা করা।	সাবধানতার সাথে অনুশীলন এবং পরীক্ষা চালিয়া যাওয়া এবং আরও জোরালোভাবে অনুশীলন চালিয়ে যাওয়ার জন্য নিয়োজিত থাকা। তাদের শেখার পদ্ধতির উন্নয়নের জন্য তাদের যোগ্যতা, অর্জন এবং দুর্বলতা সম্পর্কে নোট রাখা।

29 সেপ্টেম্বর 2015 তে শিক্ষকদের টিম দ্বারা এবং 10-01-2015 তে স্কুল কাউন্সিল দ্বারা অনুমোদিত।

Approvato dal Collegio docenti del 29 settembre 2015- Consiglio di Istituto del 1/10/2015

প্রধান শিক্ষক
Il Dirigente Scolastico

মাতাপিতা II genitore

শিক্ষকবৃন্দ I docenti

Grosseto, _____



UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Progetto



Tuscany Empowerment Actions for Migrants System

Grupul Școlar Grosseto 1 "A. Manzi"

ȘCOALA PRIMARĂ

În temeiul D.P.R. 235 din 21.11.2007 Acordul educativ de coresponsabilitate dintre școală și familie definește rolurile, îndatoririle și responsabilitățile fiecărui membru al comunității școlare. Părinților elevilor li se cere semnarea acestui document pentru a facilita implementarea proiectului educațional al școlii.

Următoarele sunt stipulate cu familia elevului





UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

ACORD EDUCATIV DE CORESPONSABILITATE

	ȘCOALA SE OBLIGĂ ...	FAMILIA SE OBLIGĂ ...	ELEVUL SE OBLIGĂ ...
OFERTA FORMATIVĂ	Să propună o ofertă formativă care să răspundă nevoilor elevilor pentru a facilita succesul lor din punct de vedere educativ.	Să ia la cunoștință și să faciliteze implementarea Planului Ofertei Formative (Programa școlară) și să susțină Școala în punerea în aplicare a proiectului educațional.	Să exprime în mod liber și responsabil propria opinie asupra activităților propuse în timpul anului școlar.
RELAȚII	Să creeze un mediu înconjurător prielnic pentru maxima dezvoltare a capacităților, aptitudinilor și competențelor elevilor. Să promoveze relații interpersonale pozitive între elevi și profesori stabilind reguli precise și reciproce pentru a forma sensul civic activ.	Să accepte funcția educativă a școlii și să dea acesteia importanța cuvenită și în relație cu alte obligații extrașcolare. Să educe copiii să respecte regulile de conviețuire socială, dând importanță bunei educații, respectului față de ceilalți și față de lucrurile lor.	Să se comporte corect cu colegii și cu adulții. Să respecte pe ceilalți evitând insultele verbale și/sau fizice. Să folosească în mod corect spațiile disponibile și materialul pe care trebuie să-l folosească împreună cu ceilalți. Să respecte punctul de vedere al celorlalți și să-și exprime cu corectitudine propria opinie.
PARTICIPARE	Să ia în considerare propunerile elevilor și ale părinților, să asculte propunerile acestora și să le reamintească responsabilitățile fiecăruia în conformitate cu programul educativ.	Să participe în mod activ la reuniunile prevăzute. Să facă propuneri și să colaboreze la realizarea lor.	Să frecventeze în mod regulat activitățile și să ducă la îndeplinire obligațiile școlare. Să exprime propriul punct de vedere și opinie. Să colaboreze cu colegii și cu cadrele didactice la diversele activități propuse.



UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>OBIETTIVE EDUCAZIONALE</p>	<p>Să favorizeze dobândirea unor competențe sociale, disciplinare și comportamentale de către elev</p> <p>Să mențină un raport constructiv cu familiile, utilizând avize, comunicări și adnotări.</p> <p>Să impună elevilor respectarea normelor și regulilor de comportament.</p>	<p>Să semneze și să controleze toate comunicările – pentru luat la cunoștință – făcându-l pe copil să reflecte asupra scopului educațional al comunicărilor.</p> <p>Să împărtășească cu personalul școlar restricțiile și/sau sancțiunile care ar putea urma comportamentului incorect al propriului copil.</p>	<p>Să aducă la cunoștința familiei comunicările din partea școlii.</p> <p>Să colaboreze în gestionarea regulilor și să se angajeze să le respecte și să facă să fie respectate.</p> <p>Să aibă un comportament adecvat în orice situație.</p> <p>Să poarte regulamentul uniformă școlară.</p>
<p>OBIETTIVE DIDACTICE</p>	<p>Să activeze toate resursele posibile pentru a permite realizarea programelor personalizate cu scopul de a îmbunătăți nivelul de învățare al elevilor.</p>	<p>Să mențină contacte periodice cu cadrele didactice cu scopul de a colabora cu acestea în implementarea unor eventuale strategii de recuperare.</p>	<p>Să participe cu seriozitate la activitățile didactice.</p>
<p>FRECVENȚA PUNCTUALITATE</p>	<p>Să garanteze punctualitatea și continuitatea serviciului educațional.</p>	<p>Să garanteze prezența regulată la ore.</p> <p>Să garanteze punctualitatea la școală a propriului fiu/fică.</p> <p>Să motiveze eventualele absențe și întârzieri, ieșirile anticipate și intrările cu întârziere, limitându-le doar la cazuri excepționale.</p>	<p>Să conștientizeze importanța punctualității.</p>
<p>IEȘIREA DE LA ȘCOALĂ</p>	<p>Să asigure supravegherea prin intermediul cadrelor didactice sau a colaboratorilor școlari.</p>	<p>La ieșirea de la școală să asigure prezența părinților sau a unei persoane împuternicite.</p> <p>Să ia la cunoștință protocolul și procedurile pe care școala le-a implementat în ceea ce privește ieșirea copiilor.</p>	<p>Să respecte regulile și să mențină ordinea pentru a înlesni supravegherea.</p>



UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p style="text-align: center;">TEMELE</p>	<p>Să se asigure că fiecare temă începută este terminată.</p> <p>Să explice temele de făcut pentru acasă și să corecteze lucrările de control într-un timp relativ scurt.</p> <p>Să controleze cu regularitate dacă temele pentru acasă au fost făcute și să ceară facerea lor pentru data următoare în cazul în care nu au fost executate.</p> <p>Să mențină contacte directe cu părinții în cazul în care copiii nu fac temele pentru acasă.</p> <p>Să dea o cantitate de teme pentru acasă echilibrată.</p>	<p>Să ajute copiii să planifice și să organizeze desfășurarea temelor pentru acasă (orarul, locul liniștit din casă, TV stins, controlatul caietului cu notițe, pregătirea ghiozdanului, etc...)</p> <p>Să ceară copilului să termine tot ce are de făcut.</p> <p>Să ceară copilului să execute în mod regulat temele pentru acasă.</p>	<p>Să știe mereu ce teme are de făcut.</p> <p>Să asculte și să se asigure că a înțeles explicațiile și termenii de scadență.</p> <p>Să facă temele cu atenție și punctualitate.</p>
<p style="text-align: center;">EVALUARE</p>	<p>Să considere greșeala ca o etapă semnificativă în procesul individual de învățare.</p> <p>Să garanteze transparența evaluării.</p>	<p>Să colaboreze pentru a stimula dezvoltarea conștiinței propriilor capacități ale copilului dar și a punctelor slabe pentru a/al ajuta să crească continuu.</p>	<p>Să exercite cu atenție și să întărească cunoștințele deja avute.</p> <p>Să ia act de propriile capacități, de propriile victorii și de punctele slabe pentru a putea îmbunătăți procesul de învățare.</p>

Aprobat de Consiliul Profesorat din 29 septembrie 2015 și de Consiliul Școlii din 01/ 10/2015

Directorul Școlii

Părinții

Cadrele Didactice





UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Progetto



Tuscany Empowerment Actions for Migrants System

Государственное общеобразовательное учреждение города Гроссето "А. Манзи"

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В соответствии с DPR (указ президента республики) № 235 от 21.11.2007, Соглашение о совместной образовательной ответственности между школой и семьей определяет роли, обязанности и ответственность каждого компонента школьного сообщества. Требуется подпись со стороны родителей школьников в данном документе, чтобы способствовать совместному использованию образовательного проекта школы.

С семьей школьника заключается следующее

СОГЛАШЕНИЕ О СОВМЕСТНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

	ШКОЛА ОБЯЗУЕТСЯ...	СЕМЬЯ ОБЯЗУЕТСЯ...	ШКОЛЬНИК ОБЯЗУЕТСЯ...
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	Обеспечить образовательное предложение, соответствующее потребностям школьников, чтобы способствовать их образовательному	Ознакомиться и следовать плану образовательного предложения, а также поддерживать учреждение в выполнении его образовательного	Свободно и ответственно выражать свою оценку касательно учебного процесса, предложенного в течение учебного года.





UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

	успеху.	проекта.	
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ	<p>Создать спокойную обстановку, способствующую максимальному развитию способностей, навыков и компетенций учеников.</p> <p>Способствовать положительным межличностным отношениям между учениками и учителями, устанавливая определенные общие правила, с целью развития чувства сознательной гражданственности.</p>	<p>Разделить образовательную функцию школы и придать ей должное значение, в том числе в отношении других внеклассных обязательств.</p> <p>Обучать своих детей правилам гражданской жизни, уделяя особое внимание хорошему воспитанию, уважению к другим людям, к общим и чужим вещам.</p>	<p>Надлежащим образом вести себя с одноклассниками и взрослыми.</p> <p>Уважать других, избегая словесных и/или физических оскорблений.</p> <p>Надлежащим образом использовать доступные в рамках учебного процесса помещения и материалы общего пользования.</p> <p>Уважать точку зрения других и справедливо выражать свое мнение.</p>
УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	<p>Учитывать предложения учеников и родителей, вовлекая их в процесс и призывая их к ответственности в отношении изложенного в соглашении об обучении.</p>	<p>Активно участвовать в запланированных встречах.</p> <p>Вносить предложения и сотрудничать в их реализации.</p>	<p>Регулярно посещать занятия и выполнять школьные обязанности.</p> <p>Выражать свое мнение и точку зрения.</p> <p>Сотрудничать с одноклассниками и учителями по различным предлагаемым активностям.</p>



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ</p>	<p>Поощрять приобретение социальных, дисциплинарных и поведенческих навыков со стороны учеников.</p> <p>Поддерживать конструктивные отношения с семьями, используя уведомления, сообщения и аннотации.</p> <p>Требовать от учеников соблюдения правил и правил поведения.</p>	<p>Подписывать и проверять все сообщения просматривая их, требуя от ребенка понимания их образовательной цели.</p> <p>Сообщать школьному персоналу об ограничениях и / или дисциплинарных санкциях, которые могут быть вызваны ненадлежащим поведением собственного ребенка.</p>	<p>Сообщить семье о сообщениях из школы.</p> <p>Сотрудничать в управлении правилами и обязаться соблюдать их и обеспечивать их соблюдение.</p> <p>Вести себя надлежащим образом в любой ситуации.</p> <p>Регулярно носить школьную форму.</p>
<p>КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ РЕБЕНКА</p>	<p>Использовать все возможные пути создания индивидуальных путей повышения уровня обучения учеников.</p>	<p>Поддерживать периодические контакты с учителями, чтобы сотрудничать в реализации любых стратегий переподготовки.</p>	<p>Прикладывать усилия в собственном образовательном процессе.</p>
<p>ПОСЕЩАЕМОСТЬ ПУНКТУАЛЬНОСТЬ</p>	<p>Гарантировать пунктуальность и непрерывность образовательных услуг.</p>	<p>Обеспечить регулярность посещения уроков.</p> <p>Обеспечить пунктуальность собственного ребенка в школе.</p> <p>Обосновывать любые прогулы и опоздания в школу, прибегая к ним в исключительных случаях.</p>	<p>Осознать важность пунктуальности.</p>



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>УХОД ИЗ ШКОЛЫ ПО ЗАВЕРШЕНИИ УЧЕБНОГО ДНЯ</p>	<p>Обеспечить бдительность со стороны учителей и школьных сотрудников.</p>	<p>Гарантировать присутствие родителей или уполномоченных лиц в конце школьного дня.</p> <p>Обратить внимание на методы и процедуры, применяемые школой для ухода.</p>	<p>Соблюдать правила и поддерживать порядок, способствующие бдительности.</p>
<p>ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ</p>	<p>Убедиться, что все проделанные работы выполнены.</p> <p>Объяснять домашнее задание и исправлять их, проводить контрольные работы в разумно короткие сроки.</p> <p>Регулярно проверять домашнее задание и требовать выполнения невыполненных домашних заданий, в следующем уроке.</p> <p>Поддерживать прямой контакт с родителями, если ученики регулярно не делают домашнее задание.</p> <p>Установить сбалансированное количество домашних заданий в команде преподавателей.</p>	<p>Помогать детям спланировать и организовать домашнее задание (расписание, спокойная обстановка, выключенный телевизор, проверка дневника, подготовка рюкзака и т. д.).</p> <p>Требовать от детей выполнения любого домашнего задания.</p> <p>Требовать, чтобы дети регулярно выполняли порученное им домашнее задание.</p>	<p>Регулярно записывать поставленное домашнее задание.</p> <p>Слушать и убедиться, что вы понимаете объяснения и инструкции.</p> <p>Выполнять задания пунктуально и внимательно.</p>



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

ОЦЕНИВАНИЕ

Считать ошибки важным этапом в индивидуальном процессе обучения.

Обеспечить прозрачность оценки.

Сотрудничать, чтобы укрепить в ребенке осознание собственных возможностей и слабостей, чтобы помочь ему постоянно совершенствоваться.

Вдумчиво выполнять упражнения и контрольные работы; обязательно выполнять любые закрепляющие знания упражнения.

Осознавать собственные способности, достижения и слабости, чтобы улучшить собственный учебный процесс.

Одобрено Советом Учителей
Школьным Советом

29 сентября 2015 г.
1 октября 2015 г.

Руководитель учебного заведения

Родитель ребенка

Преподаватели

Гроссето, _____



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Progetto



Tuscany Empowerment Actions for Migrants System

Instituto Comprensivo Grosseto "A. Manzi"

ESCUELA PRIMARIA

Con arreglo al D.P.R. (decreto presidencial) 235 del 21.11.2007, el Pacto Educativo de Corresponsabilidad entre la escuela y la familia define los roles, los deberes y responsabilidades de cada componente de la comunidad escolar. Se requiere la suscripción de este documento por parte de los padres del alumnado, para que compartan el proyecto educativo de la escuela.

Se establece con la familia del alumnado el siguiente

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD EDUCATIVA

	LA ESCUELA SE COMPROMETE A...	LA FAMILIA SE COMPROMETE A...	EL ALUMNO SE COMPROMETE A...
OFERTA FORMATIVA	Proponer una oferta educativa que satisfaga las necesidades de los estudiantes para fomentar su éxito educativo.	Consultar, compartir el plan de oferta formativa y apoyar al instituto en la implementación de su proyecto de formación.	Presentar libre y responsablemente su evaluación de las actividades propuestas durante el curso escolar.





UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>RELACIONES</p>	<p>Crear un ambiente sereno que permita el máximo desarrollo de las capacidades, habilidades y competencias de los estudiantes.</p> <p>Promover relaciones interpersonales positivas entre alumnos y profesores, estableciendo reglas determinadas y compartidas, para fomentar un sentido de ciudadanía consciente.</p>	<p>Compartir la función formativa de la escuela y darle la debida importancia, también con respecto a otros compromisos extraescolares.</p> <p>Educar a sus hijos en las reglas de la vida civil, dando importancia a la buena educación, al respeto a los demás y a los útiles escolares de cada uno.</p>	<p>Comportarse correctamente con compañeros y adultos.</p> <p>Respetar a los demás evitando ofensas verbales y / o físicas.</p> <p>Utilizar correctamente los espacios disponibles y el material de uso común.</p> <p>Respetar el punto de vista de los demás y expresar adecuadamente su opinion.</p>
<p>PARTECIPACIÓN</p>	<p>Tener en cuenta las propuestas de alumnos y padres, incluyéndolos en las propuestas y recordándoles asumir la responsabilidad con respecto a lo expresado en el pacto de formación.</p>	<p>Participar activamente en las reuniones programadas.</p> <p>Hacer propuestas y colaborar en su realización.</p>	<p>Asistir a las actividades con regularidad y cumplir con los compromisos escolares.</p> <p>Expresar sus pensamientos y puntos de vista.</p> <p>Colaborar con compañeros y profesores en las distintas actividades propuestas.</p>
<p>INTERVENCIONES EDUCATIVAS</p>	<p>Fomentar la adquisición de habilidades sociales, disciplinarias y de comportamiento por parte del alumnado.</p> <p>Mantener una relación constructiva con las familias, utilizando avisos, comunicaciones y anotaciones.</p> <p>Hacer que el alumnado respete las normas y reglas de conducta.</p>	<p>Firmar y verificar de enterado todas las comunicaciones, haciendo que los hijos reflexionen sobre su propósito educativo.</p> <p>Compartir con el personal de la escuela las restricciones y / o sanciones disciplinarias que pueden derivarse del comportamiento inadecuado de los propios hijos/as.</p>	<p>Informar la familia sobre las comunicaciones de la escuela.</p> <p>Colaborar en la gestión de las normas y comprometerse a cumplirlas y hacerlas cumplir.</p> <p>Comportarse de manera apropiada para cada situación.</p> <p>Llevar el uniforme escolar con regularidad.</p>



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>INTERVENZIONI DIDATTICHE</p>	<p>Activar todos los itinerarios posibles para permitir la creación de itinerarios personalizados con el fin de mejorar los niveles de aprendizaje del alumnado.</p>	<p>Mantener contactos periódicos con los maestros para cooperar en la implementación de cualquier estrategia de recuperación.</p>	<p>Participar con compromiso en actividades educativas.</p>
<p>ASISTENCIA PUNTUALIDAD</p>	<p>Garantizar la puntualidad y continuidad del servicio escolar.</p>	<p>Asegurar la regularidad de la asistencia escolar. Asegurar la puntualidad en la escuela de sus hijos. Justificar las ausencias y retrasos, salidas anticipadas y entradas diferidas, limitándolas en casos excepcionales.</p>	<p>Tomar conciencia de la importancia de la puntualidad.</p>
<p>SALIR DE CLASE</p>	<p>Asegurar la vigilancia a través de los docentes y colaboradores escolares.</p>	<p>Garantizar la presencia de los padres o personas delegadas y autorizadas al salir de la escuela. Tomar nota de las prácticas y procedimientos activados por la escuela para la salida.</p>	<p>Respetar las reglas y mantener el orden para fomentar la vigilancia.</p>



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

<p>TAREAS</p>	<p>Asegurarse de que se complete cualquier trabajo asignado.</p> <p>Explicar las tareas y corregir los deberes y las pruebas de control en un tiempo razonablemente corto.</p> <p>Revisar regularmente la tarea y pedir en la próxima clase la tarea que el estudiante no haya hecho antes.</p> <p>Mantener contacto directo con los padres si los estudiantes no hacen su tarea con regularidad.</p> <p>Asignar una cantidad equilibrada de tareas dentro del equipo docente.</p>	<p>Ayudar a los hijos a planificar y organizar la tarea (horario, ambiente tranquilo, televisión apagada, revisión del diario, preparación de la cartera, etc.).</p> <p>Exigir que los hijos completen cualquier trabajo emprendido.</p> <p>Exigir que los hijos realicen sus tareas asignadas con regularidad.</p>	<p>Tomar nota periódicamente de las tareas asignadas.</p> <p>Escuchar y asegurarse de comprender las explicaciones e instrucciones.</p> <p>Realizar su tarea de forma puntual y cuidadosa.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Considerar el error como un paso importante en el proceso de aprendizaje individual.</p> <p>Asegurar la transparencia de la evaluación.</p>	<p>Colaborar para fortalecer en el hijo la conciencia de sus propios recursos y debilidades para ayudarlo a mejorar continuamente.</p>	<p>Realizar ejercicios y pruebas con cuidado y comprometerse a realizar eventuales ejercicios de fortalecimiento.</p> <p>Tomar nota de sus habilidades, sus logros y debilidades, para mejorar el propio proceso de aprendizaje.</p>

Aprobado por el cuerpo docente del 29/09/2015 - Consejo escolar del 1/10/2015



progetto cofinanziato dall'Unione Europea



UNIONE EUROPEA



AUTORITA' RESPONSABILE

El Director de la Escuela

Padre/Madre

Los docentes

Grosseto, _____

