IC GROSSETO 1
RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE – I-II PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, VIVENTI AMBIENTI E TRASFORMAZIONI**	**PRINCIPALI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** ● Osservare, descrivere e confrontarsi con i compagni. (Classe I) ● Esplorare fenomeni scientifici: osservare, rappresentare, descrivere, argomentare e confrontarsi con i compagni. (Classe II)				
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**
Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo oggetti, materiali e fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Individua in modo corretto e pertinente, attraverso l'interazione diretta, la struttura e le proprietà di oggetti e le caratteristiche principali di animali e piante.	Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo oggetti, materiali e fenomeni scientifici anche in situazioni complesse. Individua in modo corretto, attraverso l'interazione diretta, la struttura e le proprietà di oggetti e le caratteristiche principali di animali e piante.	Esplora, con consapevolezza, in modo autonomo e continuo, oggetti, materiali e fenomeni scientifici in situazioni non particolarmente complesse. Individua in modo adeguato, attraverso l'interazione diretta, la struttura e le proprietà di oggetti e le caratteristiche principali di animali e piante.	Esplora, con parziale autonomia e consapevolezza oggetti, materiali e fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Individua in modo abbastanza adeguato, attraverso l'interazione diretta, la struttura e le proprietà di oggetti e le caratteristiche principali di animali e piante.	Principalmente con la guida e il supporto del docente, esplora oggetti, materiali e fenomeni scientifici, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza. Individua con qualche incertezza, attraverso l'interazione diretta, la struttura e le proprietà di oggetti e le caratteristiche principali di animali e piante.	Anche con la guida e il supporto del docente, saltuariamente esplora oggetti, materiali e fenomeni scientifici e individua le caratteristiche essenziali di viventi e non viventi.
NUCLEO TEMATICO	**PRINCIPALI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** ● Individuare somiglianze e differenze, riflettere sulle esperienze e costruire in modo operativo i concetti.				

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**
Con autonomia e consapevolezza coglie i momenti significativi di fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Individua correttamente e con continuità somiglianze e differenze e riflette sulle esperienze in modo originale e personale per costruire concetti in modo operativo.	Con autonomia e consapevolezza coglie i momenti significativi di fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse. Individua correttamente e con continuità somiglianze e differenze e riflette in modo adeguato sulle esperienze per costruire concetti in modo operativo.	Con autonomia e consapevolezza coglie i momenti significativi di fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Individua in modo adeguato e con continuità somiglianze e differenze e riflette sulle esperienze per costruire concetti in modo operativo.	Con parziale autonomia e consapevolezza coglie i momenti essenziali di fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Individua in modo generalmente adeguato somiglianze e differenze, riflettendo sulle esperienze per costruire concetti in modo operativo.	Principalmente con il supporto del docente, coglie i momenti essenziali di fenomeni scientifici in situazioni semplici già affrontate in precedenza. Individua con qualche incertezza somiglianze e differenze, riflette, solo se guidato dal docente, sulle esperienze per costruire concetti in modo operativo.	Con la guida del docente, solo saltuariamente, coglie i momenti essenziali di fenomeni scientifici. Solo se supportato individua somiglianze e differenze e riflette sulle esperienze.

IC GROSSETO 1
RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE – III PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, VIVENTI AMBIENTI E TRASFORMAZIONI**	**PRINCIPALI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** ● Esplorare fenomeni scientifici: osservare, rappresentare, descrivere, argomentare e confrontarsi con i compagni.				
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**
Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con particolare proprietà di linguaggio, in modo originale e personale.	Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con proprietà di linguaggio.	Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con linguaggio adeguato.	Esplora, con parziale autonomia e consapevolezza, fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con linguaggio essenziale.	Principalmente con la guida e il supporto del docente, esplora fenomeni scientifici, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con linguaggio incerto.	Anche con la guida del docente, saltuariamente, esplora fenomeni scientifici. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana solo se supportato e con linguaggio impreciso.
NUCLEO TEMATICO **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	**PRINCIPALI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** ● Osservare e interpretare elementi e trasformazioni ambientali e naturali attraverso l'esplorazione di ambienti e la sperimentazione attiva.				
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**
Con autonomia e consapevolezza	Con autonomia e consapevolezza	Con autonomia e consapevolezza	Con parziale autonomia e	Principalmente con il supporto del docente,	Con la guida del docente,

osserva i fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Registra i dati significativi correttamente e con continuità per cogliere somiglianze e differenze.	osserva i fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse. Registra i dati significativi in modo adeguato e con continuità per cogliere somiglianze e differenze.	osserva i fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Registra i dati significativi in modo abbastanza adeguato e con continuità per cogliere somiglianze e differenze.	consapevolezza osserva i fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Registra in modo generalmente adeguato dati significativi, per cogliere somiglianze e differenze.	osserva i fenomeni scientifici in situazioni semplici già affrontate in precedenza. Registra con qualche incertezza dati significativi per cogliere evidenti somiglianze e differenze.	saltuariamente, osserva i fenomeni scientifici. Solo se supportato, registra dati significativi per individuare somiglianze e differenze.

IC GROSSETO 1
RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE – IV-V PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI, VIVENTI AMBIENTI E TRASFORMAZIONI**	**PRINCIPALI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** ● Esplorare fenomeni scientifici: osservare, rappresentare, descrivere, argomentare e confrontarsi con i compagni.				
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**
Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con particolare proprietà di linguaggio, in modo originale e personale.	Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con proprietà di linguaggio.	Esplora con consapevolezza, in modo autonomo e continuo fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con linguaggio adeguato.	Esplora, con parziale autonomia e consapevolezza fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con linguaggio essenziale.	Principalmente con la guida e il supporto del docente, esplora fenomeni scientifici, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana correttamente con linguaggio incerto.	Anche con la guida del docente, saltuariamente, esplora fenomeni scientifici. Descrive semplici trasformazioni della materia e\o fenomeni della vita quotidiana solo se supportato e con linguaggio impreciso.
NUCLEO TEMATICO **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**	**PRINCIPALI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** ● Osservare a occhio nudo o con appropriati strumenti i fenomeni per individuare gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.				
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**
Con autonomia e consapevolezza	Con autonomia e consapevolezza	Con autonomia e consapevolezza	Con parziale autonomia e	Principalmente con il supporto del docente,	Con il supporto del docente,

osserva a occhio nudo o con appropriati strumenti i fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Individua correttamente e sempre con sicurezza gli elementi caratterizzanti e li schematizza in modalità adeguata, originale e personale.	osserva a occhio nudo o con appropriati strumenti i fenomeni scientifici, anche in situazioni complesse. Individua correttamente e con sicurezza gli elementi caratterizzanti e li schematizza in modalità adeguata.	osserva a occhio nudo o con appropriati strumenti i fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Individua correttamente gli elementi caratterizzanti e li schematizza in modalità adeguata.	consapevolezza osserva a occhio nudo o con appropriati strumenti i fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse. Individua correttamente gli elementi caratterizzanti e li schematizza in modalità generalmente adeguata.	osserva a occhio nudo o con appropriati strumenti i fenomeni scientifici, in situazioni non particolarmente complesse e già affrontate in precedenza. Individua gli elementi essenziali e li schematizza in modalità adeguata, principalmente se guidato .	saltuariamente, osserva i fenomeni scientifici. Individua gli elementi essenziali e li schematizza, solo se guidato.