

**COMPETENZA MULTILINGUISTICA;  
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE;  
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI**

**COMPETENZE DI CITTADINANZA:**

COMUNICARE; INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI; ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.

**COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE (I.N. 2012):**

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

		<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>DISCIPLINA</b>		<b>SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI (I.N. 2012)</b>	<b>A</b>	<b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b>
	<b>B</b>	<b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>
	<b>C</b>	<b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b>
	<b>D</b>	<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>
	<b>E</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO</b>

**A. ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)****TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:****a.1** L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  2. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.  2. Comprendere il significato globale e analitico di brevi testi multimediali.

**SAPERI ESSENZIALI**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
---------------------	-----------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità, descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario;</li> <li>● Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>● Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità</li> <li>● Comprendere testi brevi e semplici messaggi se esposti in maniera chiara e lenta. nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capire dialoghi inerenti ai vestiti; descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento;</li> <li>● Identificare azioni in via di svolgimento;</li> <li>● Identificare ciò che si vende nei negozi; Identificare i mezzi di trasporto; Prendere un appuntamento; Esprimere dolore; Capire gli stati di salute; Dare consigli;</li> <li>● Individuare quando si parla di avvenimenti accaduti in un passato recente; Parlare del tempo atmosferico;</li> <li>● Chiedere un prodotto in un negozio, il prezzo e ordinare al ristorante; Identificare quando si parla di azioni passate;</li> <li>● Biografia</li> <li>● I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>● I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire con le parti,</li> <li>● Il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante, pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici;</li> <li>● Fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;</li> <li>● Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato;</li> <li>● Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.</li> <li>● Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;</li> <li>● Indicare il proprietario di un oggetto</li> <li>● Fare progetti e piani; Fare previsioni e predizioni; Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio;</li> <li>● Dare consigli; Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.</li> <li>● Il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

### TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

**b.1** Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

**b.2** Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li><li>2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari</li><li>2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</li><li>3. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li></ol>
SAPERI ESSENZIALI		
CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità, descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario; Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>● Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprare i vestiti; Descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento; Descrivere azioni in via di svolgimento; Parlare di ciò che si vende nei negozi; Chiedere e dare indicazioni di percorso;</li> <li>● Prendere un appuntamento, esprimere dolore;</li> <li>● Parlare della salute; Dare consigli; Parlare di un passato recente; Parlare del tempo atmosferico; Descrivere nel passato; Fare comparazioni; Chiedere un prodotto in un negozio; Chiedere il prezzo; Ordinare al ristorante;</li> <li>● Comprare locali di ristorazione; Parlare di azioni passate;</li> <li>● Raccontare una biografia; Raccontare nel passato;</li> <li>● Collocare fatti nel passato; Dare una notizia e reagire a notizie.</li> <li>● I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>● I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire, il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante, pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici;</li> <li>● Fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;</li> <li>● Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato;</li> <li>● Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.</li> <li>● Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;</li> <li>● Indicare il proprietario di un oggetto</li> <li>● Fare progetti e piani; Fare previsioni e predizioni; Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio;</li> <li>● Dare consigli; Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.</li> <li>● Il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

#### TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

c.1 L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

c.2 Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
1. Comprendere testi semplici di contenuto familiare, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	1. Comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.  2. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	1. Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.  2. Comprendere il significato globale e analitico di brevi testi multimediali.

#### SAPERI ESSENZIALI

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
--------------	----------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi</li> <li>● Attività svolte in classe e alla sfera personale, espressi con articolazione lenta e chiara nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità,</li> <li>● Descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario; Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>● Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzioni: Comprare i vestiti; Descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento;</li> <li>● Descrivere azioni in via di svolgimento; Parlare di ciò che si vende nei negozi; Chiedere e dare indicazioni di percorso;</li> <li>● Prendere un appuntamento, esprimere dolore;</li> <li>● Parlare della salute; Dare consigli; Parlare di un passato recente; Parlare del tempo atmosferico; Descrivere nel passato; Fare comparazioni; Chiedere un prodotto in un negozio; Chiedere il prezzo; Ordinare al ristorante;</li> <li>● Comprare locali di ristorazione; Parlare di azioni passate;</li> <li>● Raccontare una biografia; Raccontare nel passato;</li> <li>● Collocare fatti nel passato; Dare una notizia e reagire a notizie.</li> <li>● I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>● I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire con le parti, il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante, pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici; fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;</li> <li>● Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato; · Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.</li> <li>● Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;</li> <li>● Indicare il proprietario di un oggetto Fare progetti e piani;</li> <li>● Fare previsioni e predizioni; Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio; Dare consigli;</li> <li>● Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.</li> <li>● Il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.</li> <li>● Incontri con la madrelingua spagnola</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### D. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:****d.1.** Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	1. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	1. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. 2. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 3. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.

**SAPERI ESSENZIALI**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
---------------------	-----------------------	---------------------

- Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità, descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario; Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.
- Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport
- Incontri con la madrelingua

- Comprare i vestiti; Descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento; Descrivere azioni in via di svolgimento; Parlare di ciò che si vende nei negozi; Chiedere e dare indicazioni di percorso;
- Prendere un appuntamento esprimere dolore; Parlare della salute; Dare consigli; Parlare di un passato recente; Parlare del tempo atmosferico; Descrivere nel passato; Fare comparazioni; Chiedere un prodotto in un negozio; Chiedere il prezzo; Ordinare al ristorante;
- Comprare locali di ristorazione; Parlare di azioni passate;
- Raccontare una biografia; Raccontare nel passato;
- Collocare fatti nel passato; Dare una notizia e reagire a notizie.
- I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,
- I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire con le parti, il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante,
- Pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali.
- Incontri con la madrelingua

- Parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici; fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;
- Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato; · Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.
- Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;
- Indicare il proprietario di un oggetto Fare progetti e piani;
- Fare previsioni e predizioni; Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio; Dare consigli;
- Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.
- Il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.
- Incontri con la madrelingua

## E. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

### TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

**e.1** Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante

**e.2** Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
1. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	1. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.  2. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	1. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.  2. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.  3. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue

### SAPERI ESSENZIALI

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
--------------	----------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità, descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario; Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>● Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprare i vestiti; Descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento; Descrivere azioni in via di svolgimento; Parlare di ciò che si vende nei negozi; Chiedere e dare indicazioni di percorso;</li> <li>● Prendere un appuntamento esprimere dolore; Parlare della salute; Dare consigli; Parlare di un passato recente; Parlare del tempo atmosferico; Descrivere nel passato; Fare comparazioni; Chiedere un prodotto in un negozio; Chiedere il prezzo; Ordinare al ristorante;</li> <li>● Comprare locali di ristorazione; Parlare di azioni passate;</li> <li>● Raccontare una biografia; Raccontare nel passato;</li> <li>● Collocare fatti nel passato; Dare una notizia e reagire a notizie.</li> <li>● I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>● I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire con le parti, il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante,</li> <li>● Pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali.</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici; fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;</li> <li>● Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato; · Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.</li> <li>● Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;</li> <li>● Indicare il proprietario di un oggetto Fare progetti e piani;</li> <li>● Fare previsioni e predizioni; Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio; Dare consigli;</li> <li>● Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.</li> <li>● Il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.</li> <li>● Incontri con la madrelingua</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

