

**COMPETENZA MULTILINGUISTICA;
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE;
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI**

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

COMUNICARE; INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI; ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.

COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE (I.N. 2012):

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DISCIPLINA		SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE
NUCLEI FONDANTI (I.N. 2012)	A	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)
	B	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)
	C	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)
	D	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)
	E	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO

A. ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

a.1 L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.2. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.2. Comprendere il significato globale e analitico di brevi testi multimediali.

B. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

b.1 Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

b.2 Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	<ol style="list-style-type: none">1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.1. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	<ol style="list-style-type: none">1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.3. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

C. LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

c.1 L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

c.2 Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
1. Comprendere testi semplici di contenuto familiare, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	1. Comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 2. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	1. Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. 2. Comprendere il significato globale e analitico di brevi testi multimediali.

D. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

d.1 Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ol style="list-style-type: none">1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	<ol style="list-style-type: none">1. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	<ol style="list-style-type: none">1. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.2. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.3. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.

E. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- e.1 Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante
- e.2 Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
1. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	1. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 2. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	1. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. 2. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 3. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue

SAPERI ESSENZIALI

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
--------------	----------------	--------------

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Salutare ed entrare in contatto con qualcuno;
- presentarsi e presentare qualcuno;
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere;
- individuare e descrivere un oggetto;
- indicare a chi appartiene un oggetto;
- domandare informazioni per strada e rispondere;
- descrivere un'abitazione.

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Parlare della propria routine quotidiana; domandare e dire la frequenza d'una azione;
- Domandare e dire la data, il giorno della settimana; domandare e dire l'ora, a che ora;
- Domandare e dire la professione; parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze;
- Comprare qualcosa; indicare la quantità; domandare il prezzo;
- Invitare qualcuno/accettare/rifiutare; fare gli auguri;
- Offrire un regalo/ ringraziare; offrire qualcosa /accettare / rifiutare ; fare una proposta / accettare/rifiutare.
- Domandare e dire il tempo che fa

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Raccontare la propria vita quotidiana al presente, al passato;
- Domandare e dire la frequenza d'una azione;
- Parlare delle attività ricreative, di sport e musica;
- Parlare delle professioni;
- Domandare e dire il tempo che fa;
- Parlare del proprio avvenire, di progetti futuri; situare un avvenimento nel futuro;
- Parlare dei pasti e ordinare al ristorante;
- Raccontare un viaggio, descrivere luoghi, città, monumenti.

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Articoli, preposizioni, avverbi, aggettivi possessivi, aggettivi dimostrativi, aggettivi interrogativi, pronomi personali soggetto e tonici;
- Aggettivi al femminile e al plurale;
- I numeri fino a 31;
- Verbi regolari di primo gruppo e alcuni irregolari di uso più frequente (presente indicativo e imperativo);
- Forma interrogativa e forma negativa della frase;
- Il y a ;
- Il faut.

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Gli aggettivi possessivi;
- I verbi riflessivi;
- I verbi *Fairee Prendre*;
- I verbi *devoir- pouvoir – vouloir ; la struttura "il faut"*;
- I numeri fino a 100;
- Gli articoli partitivi;
- La preposizione *chez*;
- Gli aggettivi dimostrativi;
- I verbi del 2° gruppo all'indicativo presente.
- I gallicismi

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Il passé composé
- L'imperfetto
- Il futuro : verbiregolari e irregolari ;
- I pronomirelativi
- Il condizionale
- I verbi di opinione

LESSICO

- Gli oggetti scolastici
- I paesi e le nazionalità
- I colori
- L'aspetto fisico
- Il carattere
- Gli animali
- La casa
- La famiglia

LESSICO

- Le parti del giorno, le azioni della routine quotidiana; le parti del corpo;
- Le professioni;
- I negozi; i prodotti alimentari
- Le stagioni, il meteo; gli aggettivi del meteo.

LESSICO

- Espansione dei campi semantici relativi alla vita personale, familiare, parentale, di amici.

CIVILTÀ

- Monumenti e luoghi celebri di Parigi
- La Francofonia
- I Castelli della Loira
- L'impressionisme
- La Belle Époque