



Istituto Comprensivo Grosseto 1 “Alberto Manzi”

Via Corelli, 3 – 58100 Grosseto Tel. 0564 413622 Fax. 0564 427112
Cod. Meccanografico: gric830005 - Codice Fiscale: 80003460534 - C.U.U.: UF83XE
E-mail: gric830005@istruzione.it PEC: gric830005@pec.istruzione.it
www.icgrosseto1.edu.it

Prot.7567

Ai docenti e a tutto il personale scolastico
Al DSGA
Al Consiglio di Istituto
Al sito web sezione Circolari Docenti
Agli Atti
All’Albo

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L’AGGIORNAMENTO ANNUALE DELLA SECONDA ANNUALITA’ DEL TRIENNIO 2022-25 (2023-24) ai sensi della L.107/2015, art.1, comma 14

La Dirigente Scolastica

1

- VISTO** il D.Lgs 165/01, così come modificato dal D.Lgs 150/09;
- VISTO** il D.P.R. 275/99;
- VISTA** la L. 107/15, art. 1 cc. 3, 7, 10-16, 56-58, 124, e in particolare il c. 14. nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli “indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione” sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTI** i decreti legislativi attuativi della L.107/2015;
- VISTA** la N.M.31023/2023 del MIM;
- VISTA** la N.M.14472/2023 dell’USR Toscana;
- ALLA LUCE** delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione e del conseguente Piano di Miglioramento, nonché dell’esperienza maturata e dei risultati raggiunti dall’I.C. Grosseto 1 “Alberto Manzi”;
- VISTE** le PRIORITA’ derivanti dal RAV dell’ Istituzione Scolastica:
- RISULTATI SOLASTICI:**
- migliorare le competenze degli alunni in lingua inglese alla fine del I ciclo;
- COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**
- Raggiungere livelli ottimali nei risultati degli studenti di scuola primaria e secondaria nella competenza “*Imparare ad Imparare*”;
 - Raggiungere livelli ottimali nei risultati degli studenti di scuola primaria e secondaria nella “*Competenza digitale*”;

Firmato digitalmente da BARBARA BERNARDINI

- VISTE** le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti 2023 restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e , limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiari, nonché le riflessioni collegiali sugli stessi;
- VISTO** il Piano di Miglioramento dell'Istituto e le azioni messe in atto;
- VISTI** gli esiti del monitoraggio dei processi attivati e delle azioni realizzate e/o ancora da realizzare;
- VISTO** il progetto *T.E.A.M classrooms: together everyone achieves more!!* (Del. CdI.87 del 29 maggio 2023)

E M A N A

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015,

L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

in base al quale il collegio dei docenti elaborerà l'aggiornamento della seconda annualità del triennio a.a. s.s. 2022-25 per l'a.s.2023-24.

L'atto di indirizzo sintetizza la VISION dell'Istituzione scolastica, ovvero gli obiettivi formativi che si vogliono raggiungere a lungo termine. Il PTOF è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità culturale e progettualità educativa. Inoltre, il PTOF esplicita la MISSION, ovvero l'insieme di azioni che sono funzionali a raggiungere gli obiettivi contenuti nella VISION. L'obiettivo prioritario di questa Istituzione scolastica è quello di accompagnare il percorso di crescita e di apprendimento del bambino a partire dal suo ingresso nella scuola dell'infanzia fino al termine del I ciclo, favorendo il benessere socio-relazionale del/la bambino/a e dell'alunno/a, la dimensione espressiva, motoria e relazionale attraverso una sinergia di intervento e collaborazione tra scuola intesa come comunità educante, famiglie, enti locali e realtà socio-educative presenti nel territorio.

2

AGGIORNAMENTO PTOF 2023/2024

Al fine di procedere all'aggiornamento della seconda annualità del PTOF relativo al triennio 2022-25 si terranno in considerazione i seguenti *milestones*:

- **EDUCAZIONE CIVICA:** in riferimento alla disciplina ciascun grado di scuola programmerà, attraverso i dipartimenti disciplinari, come svolgere i percorsi continuando a dare rilevanza all'educazione al rispetto per la diversità, alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere, come indicato nella L.107/2015 art.1, comma 16 e percorsi sull'acquisizione della cittadinanza digitale da parte degli alunni;
- **BULLISMO E CYBERBULLISMO:** in riferimento alle tematiche del bullismo e cyberbullismo si continueranno a promuovere azioni dedicate al potenziamento di percorsi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza (obiettivo formativo prioritario enucleato all'art.1, comma 7 della L.107/2015) avendo presenti le linee ministeriali di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo, considerato inoltre che la cittadinanza digitale è un nucleo fondante dell'Educazione Civica. Continueranno a svolgersi incontri di formazione dedicati ad alunni e famiglie con la POLPOST e altri Enti e Associazioni presenti sul territorio;

- **INCLUSIONE:** in riferimento alla dimensione inclusiva la didattica dovrà essere un modus operandi non riservato esclusivamente agli alunni con BES ma rivolto a tutti i bambini e agli alunni dell'Istituto in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento. Inoltre, nella prassi didattica quotidiana, una particolare attenzione dovrà essere posta al recupero degli apprendimenti anche attraverso l'impegno della pausa didattica per la scuola primaria e secondaria di I° dal 1 al 10 febbraio 2023. Per quanto riguarda gli alunni DVA e alunni con BES (con o senza certificazione) i documenti PEI e PdP dovranno essere redatti e regolarmente monitorati/rivalutati e aggiornati in un'ottica costruttiva come strumento di lavoro e non come mero adempimento burocratico;
- **BENESSERE SCOLASTICO:** in riferimento al benessere scolastico si dovrà porre una grande attenzione agli aspetti emotivi e socio-relazionali dei bambini e degli alunni per favorire un *learning environment* sereno ed efficace nel rispetto dei talenti e dei bisogni formativi di ciascuno e potenziare le attività di orientamento in uscita per guidare gli alunni nella scoperta delle proprie inclinazioni e nella valorizzazione delle loro aree di interesse;
- **METODOLOGIA DADA (Didattiche per ambienti di apprendimento):** la nostra scuola fa parte della Rete "Scuole DADA" (www.scuoledada.it) dall'a.s. 2019-20. Questa innovazione pedagogico-didattica trova la sua realizzazione negli ambienti di apprendimento ripristinati nella scuola secondaria di I grado "L.Da Vinci", dove sono gli alunni a spostarsi durante il corso della mattinata nelle aule tematiche. La peculiarità delle metodologie "DADA" rispetto ad altre specifiche Avanguardie Educative consiste nell'ineludibile coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica educante (Dirigente, staff di Direzione, docenti, collaboratori scolastici, alunni, genitori). Il sostrato pedagogico di questa innovazione metodologica è il costruttivismo che considera l'apprendimento un processo di costruzione della conoscenza nel quale il soggetto apprendente partecipa attivamente. Si cercherà di iniziare a estendere questo approccio anche alla scuola primaria.
- **PNRR "T.E.A.M. classrooms: together everyone achieves more!":** Il progetto di innovazione tecnologica che prevede la realizzazione di 19 aule target implica un'innovazione metodologica didattica che riguarda non solo l'utilizzo delle nuove tecnologie, ma anche lo studio e l'applicazione del *communicative approach*, *cooperative learning* e la didattica personalizzata per stili di apprendimento. Pertanto saranno proposte nel corso dell'anno scolastico attività di formazione per i docenti dedicate.
- **MUSICA:** lo studio della musica e degli strumenti musicali deve caratterizzare maggiormente tutta l'offerta formativa verticale d'Istituto a partire dalla scuola dell'infanzia. E' opportuno prevedere l'introduzione di un quinto strumento musicale nei percorsi ad indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado "L.DaVinci" per arricchire l'offerta formativa.
- **LINGUA INGLESE:** nel corso dell'anno scolastico, alla luce degli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento occorrerà porre in essere iniziative formative a favore dei docenti e attività di potenziamento curricolare ed extracurricolare soprattutto volte a sviluppare la dimensione della "fluency" della "speaking skill" e della comprensione del codice orale "listening" attraverso metodologie didattiche non di tipo grammatico-trasmissivo ma di tipo interattivo che favoriscano tale area. A tale scopo saranno previste azioni specifiche per la scuola secondaria di I grado "L.Da Vinci" come attività di potenziamento, l'utilizzo della piattaforma per le classi prime, la somministrazione di prove standardizzate a cadenza bimestrale per classi parallele ed altre azioni proposte dal dipartimento
- **IMPARARE AD IMPARARE:** Per quanto riguarda questa competenza occorrerà svolgere una formazione dedicata a tutti i docenti sul tema degli stili di apprendimento, sul tema dell'orientamento e della valorizzazione delle inclinazioni naturali degli alunni attraverso

una didattica formativa e orientativa. Occorrerà creare obiettivi di valutazione condivisi (scuola primaria e secondaria di I grado) della competenza "Imparare ad Imparare".

- **MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI:** Al fine di migliorare le competenze digitali degli alunni occorrerà innanzitutto redigere un curriculum digitale d'Istituto e adottare criteri condivisi per la valutazione di questa competenza in ogni grado di istruzione.
- **MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI:** Saranno svolte iniziative formative per i docenti per migliorare le pratiche di insegnamento, per contribuire alla crescita professionale e al miglioramento dell'organizzazione in cui si opera e per educare le nuove generazioni a muoversi nella società con competenze digitali consapevoli e critiche. Il quadro di riferimento *DigCompEdu* ha l'obiettivo di fornire un modello coerente che consenta ai docenti di verificare il proprio livello di competenza pedagogica digitale e di svilupparla ulteriormente.

REDAZIONE DEL PIANO

Il PTOF deve rispondere ai seguenti principi: Congruenza, Trasparenza, Condivisione, Realizzabilità. Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dai Collaboratori del Dirigente e dalle altre FF.SS., per le parti di competenza entro il mese di Gennaio 2024 in modo da consentirne la visione alle famiglie in previsione delle iscrizioni per l'a.s. 2024-25.

Tutte le attività di caratterizzazione, qualificazione e ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto devono tendere al raggiungimento dei *milestones* sovraesposti.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è comunicato agli O.O.C.C. di Istituto, acquisito agli atti e pubblicato sul sito web di Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Barbara Bernardini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse